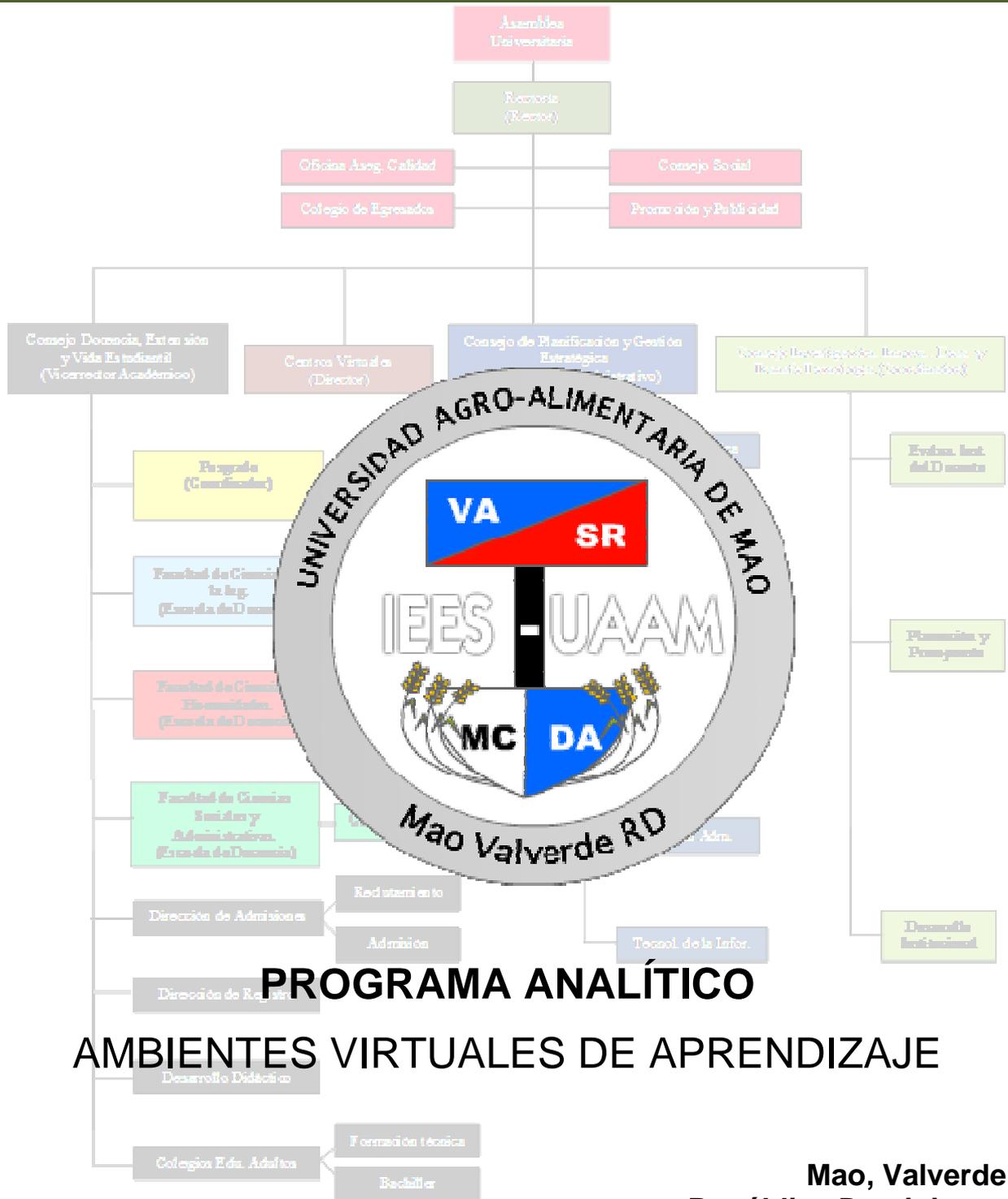


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



PROGRAMA ANALÍTICO

AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Ambientes Virtuales de Aprendizaje
Clave de la asignatura:	EDU-131
Pre-requisito:	EDU-124
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 0 – 2

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, el estudiante dominara los conceptos fundamentales del desarrollo teórico con propuesta de actividades de debates en foros y diseño de un proyecto de intervención pedagógica en diferentes espacios virtuales (recursos de internet, intranet y plataforma virtual) con propuestas colaborativas e individuales.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Analizar el paradigma del espacio virtual y su especialidad como entorno de aprendizaje.
- Comprender críticamente las redes como recurso didáctico y nuevas formas de relación y auto-organización para la conformación de comunidades.
- Analizar el rol docente y de alumnos en el entorno virtual.
- Reflexionar sobre paradigmas del aprendizaje colaborativo en entornos virtuales.
- Desarrollar habilidades de gestión del conocimiento de la red y en plataformas virtuales.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Enseñar y aprender en entornos virtuales. En esta unidad el alumno analizará la importancia que tiene en la actualidad para el docente y el estudiante la enseñanza y el aprendizaje mediante entornos virtuales.

- Lección 1.1. La enseñanza mediada por tic.
- Lección 1.2. El propósito de la formación mediada.
- Lección 1.3. El entorno virtual como escenario.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- El acto educativo en el entorno virtual. En esta unidad el alumno analizará los roles que tanto el docente como el estudiante deben tomar en un entorno virtual de aprendizaje.

- Lección 2.1. El rol del docente en los entornos virtuales.
- Lección 2.2. El rol del alumno.
- Lección 2.3. Relación docente, alumno y contenido en el espacio virtual.
- Lección 2.4. Selección de los recursos tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje.
- Lección 2.5. La clase virtual: La planificación y la evaluación.
- Lección 2.6. La propuesta didáctica y los recursos digitales.
- Lección 2.7. El acto educativo.
- Lección 2.8. Las plataformas virtuales.
- Chat. -
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Las redes sociales como espacio de aprendizaje. Con esta unidad el alumno analizará la importancia que tienen las redes sociales en los espacios de aprendizaje virtuales.

- Lección 3.1. La enseñanza en red.
- Lección 3.2. El trabajo colaborativo y la nueva tecnología.
- Lección 3.3. Gestión del conocimiento en red.
- Lección 3.4. El software libre como ejemplo de trabajo y aprendizaje colaborativo.
- Lección 3.5. Producción de conocimiento en redes distribuidas.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 3.
- Prueba Final.